

Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport  
Postfach 90 04 63 · 99107 Erfurt

An alle Schulen mit gymnasialer Oberstufe

Ihre Ansprechpartner/in  
Elvira Kurstedt

Durchwahl  
Telefon +49 361 57 3411-331  
Telefax +49 361 57 3411-690

Elvira.Kurstedt@  
tmbjs.thueringen.de

Unser Zeichen  
(bitte bei Antwort angeben)  
36/5028

### Informationen zu Veränderungen der Abiturprüfungen Thüringens in den folgenden Schuljahren

Sehr geehrte Schulleiterinnen und Schulleiter,  
sehr geehrte Damen und Herren,

Erfurt,  
 28. November 2022

auf der Grundlage von Beschlüssen der Kultusministerkonferenz werden durch das IQB (Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen Berlin) für die Fächer Deutsch und Mathematik, für die fortgeführten Fremdsprachen Englisch und Französisch sowie für die naturwissenschaftlichen Fächer Biologie, Chemie und Physik auf der Basis der Bildungsstandards für die Allgemeine Hochschulreife ländergemeinsame Abituraufgabenpools entwickelt. Dies soll insbesondere dazu beitragen, die mit den Abiturprüfungen der Länder verbundenen Anforderungen anzugleichen und die hohe Qualität dieser Prüfungen zu sichern.

Alle Länder haben sich bereiterklärt, diese Abituraufgabenpools zu nutzen sowie die mit deren Nutzung verbundenen strukturellen und inhaltlichen Veränderungen in ihren Abiturprüfungen umzusetzen. Dies ist ein noch nicht abgeschlossener Arbeitsprozess.

Ich möchte Sie mit diesem Schreiben und der beiliegenden Handreichung zum aktuellen Sachstand der geplanten Weiterentwicklungen in den Abiturprüfungen Thüringens informieren.

Diese geplanten Veränderungen werden auch Gegenstand der Lehrerfortbildung in Thüringen sein.

Mit freundlichen Grüßen  
Im Auftrag

  
Thomas Hess

 **5 TAGE  
SCHLAUER**

[bildungsfreistellung.de](http://bildungsfreistellung.de)

Thüringer Ministerium  
für Bildung, Jugend  
und Sport  
Werner-Seelenbinder-Str. 7  
99096 Erfurt

[www.tmbjs.de](http://www.tmbjs.de)  
[www.facebook.com/BildungTH](https://www.facebook.com/BildungTH)  
[www.twitter.com/BildungTH](https://www.twitter.com/BildungTH)

E-Mail-Adressen dienen im TMBJS  
nur dem Empfang einfacher  
Mitteilungen ohne Signatur und/oder  
Verschlüsselung.

**Bankverbindung:**  
Landesbank Hessen-Thüringen  
BIC: HELADEF820  
IBAN: DE1482050000300444141

## Deutsch und fortgeführte Fremdsprachen (Englisch/Französisch)

Seit 2017 können die Länder in diesen Fächern Prüfungsaufgaben aus einem gemeinsamen Abituraufgabenpool entnehmen.

Die Kultusministerkonferenz hat mit Beschluss vom 15.10.2020 in einer Ländervereinbarung<sup>1</sup> weitere Maßnahmen zur Vereinheitlichung relevanter Rahmenbedingungen für die Abiturprüfungen festgelegt. Damit sollen die Verwendbarkeit der Poolaufgaben für jedes Land sichergestellt und eine deutliche Annäherung von Vorgaben und Strukturen erreicht werden.

In diesem Zusammenhang werden die im Folgenden dargestellten fachspezifischen Veränderungen umgesetzt:

### Deutsch

Veränderungen	gültig ab:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementation aller in den Bildungsstandards Deutsch vorgesehenen Aufgabenarten → <a href="https://www.schulportal-thueringen.de/sprachunterricht/deutsch">https://www.schulportal-thueringen.de/sprachunterricht/deutsch</a></li> </ul>	Schuljahr 2022/2023
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Erörterung und Analyse pragmatischer Texte: zweiteilige Aufgabenstellungen mit Angabe der prozentualen Gewichtung der Teilaufgaben</li> <li>○ Gedichtvergleich: zweiteilige Aufgabenstellungen mit Angabe der prozentualen Gewichtung der Teilaufgaben und dabei Interpretation des ersten Gedichtes auf der Grundlage einer detaillierten Analyse und Vergleich mit einem zweiten Gedicht, das aspektorientiert interpretiert wird (i. d. R. Vorgabe des Vergleichsaspekts)</li> <li>○ materialgestütztes Verfassen informierender bzw. argumentierender Texte mit Vorgabe einer ungefähren Wortzahl für den Umfang des zu verfassenden Zieltextes</li> </ul>	Schuljahr 2022/2023
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Festlegung von Themenfeldern* in den Kompetenzbereichen „Texte und Medien“ und „Sprache und Sprachgebrauch reflektieren“</li> </ul>	Schuljahr 2024/2025
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Themenfeld 1 „Sprache und Sprachgebrauch reflektieren“ <b>Sprache in politisch-gesellschaftlichen Verwendungszusammenhängen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- politisch-gesellschaftliche Kommunikation zwischen Verständigung und Strategie</li> <li>- sprachliche Merkmale politisch-gesellschaftlicher Kommunikation</li> <li>- schriftlicher und mündlicher Sprachgebrauch politisch-gesellschaftlicher Kommunikation in unterschiedlichen Medien</li> </ul> </li> </ul>	Schuljahre 2024/2025 – 2026/2027 unterrichtliche Implementierung <sup>2</sup> ab Schuljahr 2023/2024
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Themenfeld 2 „Texte und Medien“ <b>Themenfeld 2</b> Die Festlegung der Themenfelder erfolgt jeweils vier Jahre vor ihrer Gültigkeit, d. h. für dieses Themenfeld im Schuljahr 2022/2023.</li> </ul>	Schuljahre 2026/2027 – 2028/2029 unterrichtliche Implementierung <sup>2</sup> ab Schuljahr 2025/2026

\*) Die Themenfelder sind in der Regel drei Jahre gültig. Sie verstehen sich als Konkretisierung der Bildungsstandards für die Allgemeine Hochschulreife und sind als temporär verbindliche Präzisierungen der im Thüringer Lehrplan für den Erwerb der Allgemeinen Hochschulreife ausgewiesenen zentralen Inhalte (vgl. Kap. 4.2) anzusehen.

<sup>1</sup> [https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen\\_beschluesse/2020/2020\\_10\\_15-Laendervereinbarung.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2020/2020_10_15-Laendervereinbarung.pdf)  
[https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen\\_beschluesse/2020/2020\\_10\\_15-Politische-Vorhaben-LV.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2020/2020_10_15-Politische-Vorhaben-LV.pdf)

<sup>2</sup> Begleitung durch Fortbildungsangebote

## Fremdsprachen

Veränderungen	gültig ab:
- <b>keine Vorgaben zur Wortzahl</b> der von den Prüfungsteilnehmenden zu verfassenden <b>Zieltexte</b>	Schuljahr 2021/2022
- im <b>Erwartungshorizont</b> Ausweisen ausgewählter Kompetenzen der <b>Bildungsstandards</b> , die für die Bearbeitung der jeweiligen Aufgabe erforderlich sind	Schuljahr 2022/2023
- Festlegung von <b>vier Themenfeldern*</b> für jedes Schuljahr zu literarischen und nichtliterarischen Texten im <b>Prüfungsteil B</b>	Schuljahr 2023/2024

### Englisch

1. The individual and society
2. Politics, culture and society – between tradition and change (Bezugskultur USA)
3. The media
4. Global chances and challenges

### Französisch

1. Modes de vie en transformation
2. La France et la francophonie
3. L'individu dans la société
4. Les enjeux de la mondialisation

\*) Diese Themenfelder liegen der Entwicklung der Aufgaben zu literarischen und nichtliterarischen Texten im Prüfungsteil B *Leseverstehen und Schreiben* sowie *Schreiben (Transfer)* zugrunde. Sie sind zunächst gültig für die Schuljahre 2023/2024 – 2025/2026.

*Die Information zu den für das jeweilige Schuljahr gültigen Themenfeldern erfolgt in den „Hinweisen zu den zentralen schriftlichen Prüfungen“, die vom TMBJS jedes Jahr an die Schulen verschickt werden. Darüber hinaus notwendige Informationen für die unterrichtliche Umsetzung werden auf den Seiten „Sprachunterricht“ im Thüringer Schulportal veröffentlicht. Zusätzliche Unterstützung erhalten die Lehrkräfte durch Fortbildungsangebote der Fachberaterinnen und Fachberater.*

## Mathematik

Seit dem Schuljahr 2016/2017 entnimmt Thüringen Aufgaben aus dem gemeinsamen Abituraufgabenpool der Länder für das Abitur Mathematik mit erhöhtem Anforderungsniveau.

- siehe Orientierungsaufgaben TSP:

<https://www.schulportal-thueringen.de/web/guest/media/detail?tspi=6032>

- siehe Abituraufgaben IQB:

<https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/>

Die Länder haben sich im Rahmen der Entwicklung des gemeinsamen Abituraufgabenpools der Länder für das Fach Mathematik auf eine gemeinsame Struktur, einheitliche Bewertung und auf eine einheitliche Verwendung von Hilfsmitteln geeinigt.

- siehe Begleitende Dokumente – Mathematik:

<https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/dokumente/mathematik/>

Ab dem Schuljahr **2022/2023** beträgt der Anteil der Aufgaben aus dem Pool im grundlegenden und im erhöhten Anforderungsniveau mindestens 50 %.

Ab dem Schuljahr **2023/2024** wird die Struktur der schriftlichen Abiturprüfungen angepasst:

	<b>Abitur mit grundlegendem Anforderungsniveau</b>	<b>Abitur mit erhöhtem Anforderungsniveau</b>
<b>Ablauf</b>	Zu Prüfungsbeginn stehen den Prüfungsteilnehmenden sowohl die Aufgaben zum Prüfungsteil A als auch die zum Prüfungsteil B zur Bearbeitung zur Verfügung. Die Prüfungsteilnehmenden entscheiden selbst über den Zeitpunkt, zu dem sie die Bearbeitung zum Prüfungsteil A abgeben und die Hilfsmittel erhalten. Dieser Zeitpunkt liegt:	
	innerhalb der ersten 90 Minuten nach Prüfungsbeginn	innerhalb der ersten 100 Minuten nach Prüfungsbeginn
<b>Bewertungseinheiten</b>	100	120
<b>Hilfsmittel</b>	Teil A: ohne Hilfsmittel Teil B: mit Hilfsmitteln (Formeldokument, CAS - ab 2029 MMS)	
<b>Struktur</b>		
<b>Teil A</b>	25 BE Pflicht: <b>drei</b> Aufgaben der Aufgabengruppe 1 (aus jedem Sachgebiet eine Aufgabe) Wahl: <b>eine</b> Aufgabe von drei Aufgaben der Aufgabengruppe 1 (aus jedem Sachgebiet eine Aufgabe)  und <b>eine</b> Aufgabe von drei Aufgaben der Aufgabengruppe 2 (aus jedem Sachgebiet eine Aufgabe) Hinweis: Aufgaben können aus einem Sachgebiet gewählt werden.	30 BE Pflicht: <b>vier</b> Aufgaben der Aufgabengruppe 1 (2x Analysis, 1x Analyt. Geometrie, 1x Stochastik) Wahl: <b>zwei</b> Aufgaben von sechs Aufgaben der Aufgabengruppe 2 (aus jedem Sachgebiet zwei Aufgaben) Hinweis: Aufgaben können aus einem Sachgebiet gewählt werden.
<b>Teil B</b>	Pflicht	
<b>B1 Analysis</b>	35 BE	40 BE
<b>B2 Analytische Geometrie</b>	20 BE	25 BE
<b>B3 Stochastik</b>	20 BE	25 BE

Formelsammlungen/Tafelwerke sind im Abitur ab dem Schuljahr **2023/2024** nicht mehr zulässig. In der Abiturprüfung 2024 ist das von den Ländern entwickelte **Dokument mit mathematischen Formeln** erstmals verbindlich zu verwenden.

Empfohlen wird für die 10. Klassen die Verwendung des Formeldokuments erst nach der Besonderen Leistungsfeststellung Mathematik, da hier noch Formelsammlungen/Tafelwerke als Hilfsmittel zulässig sind.

Die Nutzung des Formeldokumentes sollte ab der Klassenstufe 11 in Sinne einer langfristigen Prüfungsvorbereitung durchgängig erfolgen.

Entsprechende Hinweise finden Sie auch im Thüringer Schulportal unter

[https://www.schulportal-thueringen.de/mint\\_unterricht/mathematik/weiterfuehrende\\_schulen](https://www.schulportal-thueringen.de/mint_unterricht/mathematik/weiterfuehrende_schulen) .

Das Formeldokument steht sowohl auf den Seiten des IQB als auch in der Mediothek des TSP zum Download zur Verfügung:

- siehe: <https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/dokumente/mathematik/>

<https://www.schulportal-thueringen.de/web/guest/media/detail?tspi=15769>

Für den Pool werden zu jedem Prüfungsjahr für den Prüfungsteil B Aufgaben erarbeitet, für deren Bearbeitung ein modulares Mathematiksystem (MMS) vorgesehen ist, sowie Aufgaben, für deren Bearbeitung ein einfacher wissenschaftlicher Taschenrechner (WTR) vorgesehen ist. Thüringen entnimmt die Aufgaben, für die ein MMS zugelassen ist.

Ab dem Schuljahr **2028/2029** ist durch die Prüfungsteilnehmenden ein MMS zu verwenden.

- siehe: Hinweise zur Verwendung von Hilfsmitteln (gültig ab Prüfungsjahr 2029)

## Biologie, Chemie und Physik

In der 2020 von der Kultusministerkonferenz (KMK) verabschiedeten Ländervereinbarung wurde festgelegt, dass die Länder die Vergleichbarkeit des Abiturs durch die inhaltliche Festlegung gemeinsamer Bildungsstandards, einen Abituraufgabenpool und die Angleichung der strukturellen Rahmenbedingungen der gymnasialen Oberstufe gewährleisten<sup>3</sup>.

Die **Bildungsstandards** in den Fächern Biologie, Chemie und Physik für die Allgemeine Hochschulreife<sup>4</sup> wurden vom Plenum der Kultusministerkonferenz (KMK) im Juni 2020 verabschiedet. Derzeit wird am Aufbau eines IQB-Aufgabenpools gearbeitet.

Gemeinsame Bildungsstandards sind eine wichtige Grundlage für die Entwicklung und Sicherung der Bildungsqualität in Schulen. Sie weisen abschlussbezogene und in allen Ländern verbindliche Zielvorgaben aus. In den Bildungsstandards sind die fachbezogenen Kompetenzen festgelegt, die Abiturientinnen und Abiturienten in den naturwissenschaftlichen Fächern erwerben sollen. Die Bildungsstandards sind Grundlage für die Überprüfung der erreichten Ergebnisse und die Vergleichbarkeit von Abschlüssen.

Eine wesentliche Voraussetzung dafür ist die Implementierung der Bildungsstandards über **Lehrpläne**, die ein unverzichtbares Instrument zur Unterrichtsentwicklung darstellen. Deshalb wurde mit der Überarbeitung bzw. Präzisierung der Thüringer Lehrpläne für die Gymnasiale Oberstufe begonnen.

Nach Implementation der Lehrpläne und einem entsprechenden Vorlauf des Fachunterrichts werden sich auch die **Abiturprüfungen** in Thüringen in den Fächern Biologie, Chemie und Physik an diesen Bildungsstandards für die Allgemeine Hochschulreife orientieren.

Eine schriftliche Abiturprüfung wird dann unter Nutzung des IQB-Aufgabenpools aus vier Aufgaben bestehen, von denen die Prüfungsteilnehmenden drei Aufgaben bearbeiten. Festlegungen, z. B. zur Struktur einer Prüfungsaufgabe, zu Kriterien für Aufgaben, Erwartungshorizonten und Bewertungseinheiten sowie zu inhaltlichen Anforderungen werden in begleitenden Dokumenten zu den Bildungsstandards beschrieben<sup>5</sup>.

Die Verantwortung für die Abiturprüfungen liegt beim Land. Unter Berücksichtigung der Anforderungen an die schriftliche Abiturprüfung entscheidet eine landeseigene Kommission darüber, welche Aufgaben aus dem Aufgabenpool entnommen werden und erstellt zusätzlich Aufgaben für die Thüringer Abiturprüfung.

---

<sup>3</sup> <https://www.kmk.org/aktuelles/artikelansicht/kmk-verabschiedet-zukunftsweisende-laendervereinbarung-und-richtet-staendige-wissenschaftliche-kommiss.html>

<sup>4</sup> <https://www.kmk.org/dokumentation-statistik/beschluesse-und-veroeffentlichungen/bildung-schule/qualitaetssicherung-in-schulen.html#c2365>

<sup>5</sup> <https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/dokumente/naturwissenschaften>